



GUÍA N°3

Valor posicional

NOMBRE: _____ Curso: _____

Objetivos	Representar números a partir del valor posicional de sus dígitos.
Instrucciones	Lea atentamente el enunciado de cada pregunta y responde.

Sofía cuenta las piezas de su juego de bloques.



- Completa las siguientes afirmaciones.

Sofía tiene  con .

Hay  sobre la mesa y cada una tiene .

En la mesa hay  sueltos.



Departamento: Matemática

Asignatura: Matemática

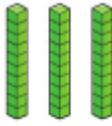
Nivel: 3 básico

- ¿Cuántos bloques tiene Sofía? Completa.



100

C



30

D



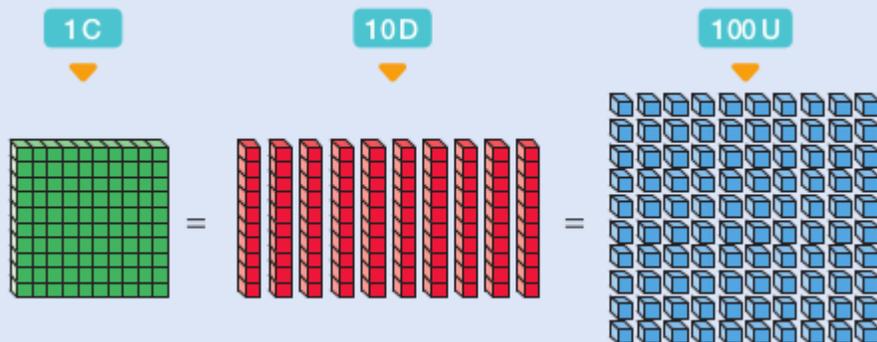
5

U

Sofía tiene  .

Aprende

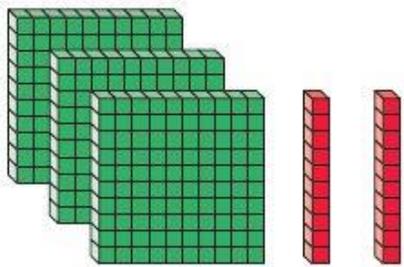
Los números de tres cifras están formados por **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**.



El **valor posicional** es el valor que adquiere un dígito en un número dependiendo de la posición que ocupe en este.



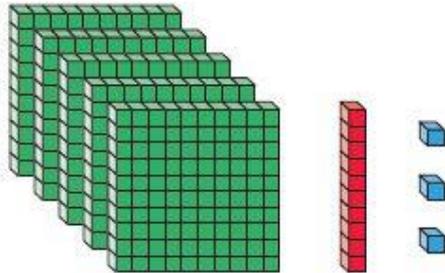
Ejemplo: Escribe las centenas, las decenas, las unidades y el valor posicional de cada dígito. Luego, escribe el número representado.



Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)
3	2	0

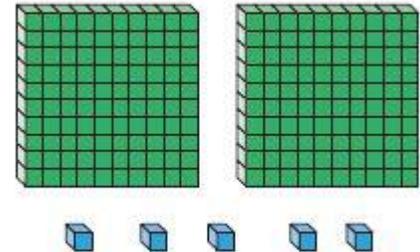
320

300	20	0
-----	----	---



Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------



Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

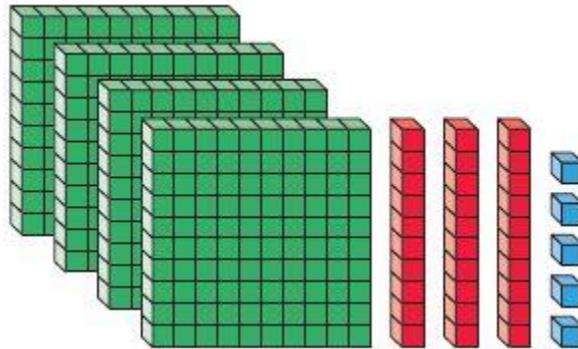
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------



Aprende

Un número se puede **descomponer** y **componer** de manera aditiva según el **valor posicional** de sus dígitos o el **nombre de su posición**.

Ejemplo: Escribe el número representado y descomponlo según se indica.



Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)
4	3	5
▼	▼	▼
400	30	5

- Según el nombre de la posición:

$$435 = 4 \text{ C} + \square \text{ D} + \square \text{ U}$$

- Según el valor posicional:

$$435 = 400 + \square + \square$$



Ejemplo: Compón los siguientes números.

• $7C + 2D + 1U$

El número es .

Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)
7	2	1

• $200 + 90 + 4$

$200 \blacktriangleright 2C$ $90 \blacktriangleright 9D$ $4 \blacktriangleright 4U$

El número es .

Centenas (C)	Decenas (D)	Unidades (U)
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ejercita

1. Encierra el valor del dígito destacado en cada número.

- a) 856 \blacktriangleright 800 80 8
- b) 206 \blacktriangleright 600 60 6
- c) 444 \blacktriangleright 400 40 4
- d) 309 \blacktriangleright 300 90 0

Saber más

Cuando uno de los dígitos de un número es **cero**, su **valor posicional** es **cero**.



5. Observa los siguientes números y luego responde.

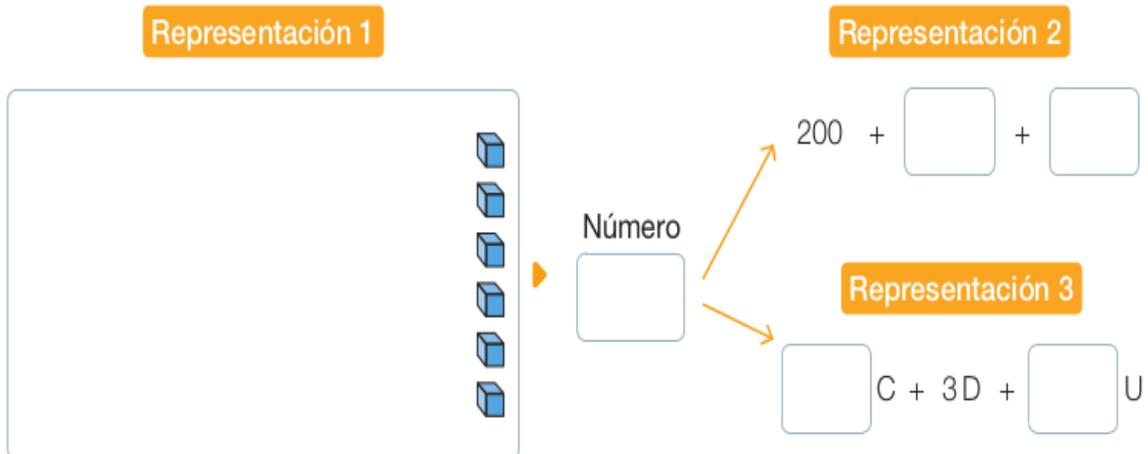
501

358

925

1. ¿Qué dígito se repite en todos los números? Enciérralo.
2. ¿En qué número el dígito repetido tiene un valor de 50? Escríbelo con palabras.

6. Considera que un número se representó de tres maneras distintas. Reconócelo y completa



7. Resuelve los siguientes problemas.

- a) Cada dígito de un número se nombra según la posición o el valor posicional de la siguiente manera:

5 C

40

8 U

¿Qué número se nombró? Escríbelo con dígitos y con palabras.

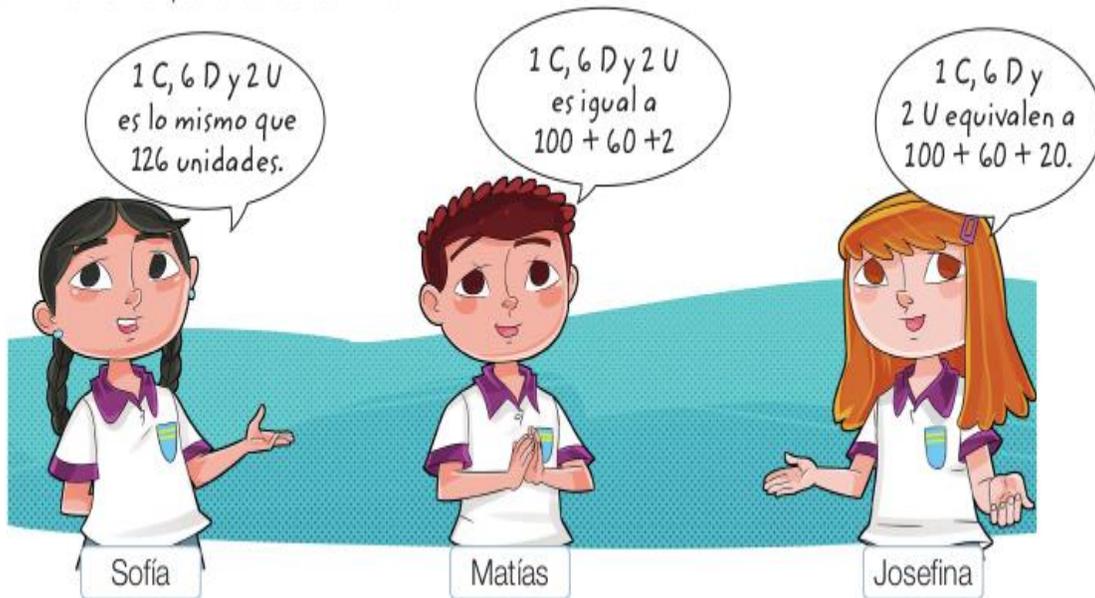


Departamento: Matemática

Asignatura: Matemática

Nivel: 3 básico

b) Analiza lo que dice cada niño.



¿Quién está en lo correcto? Justifica.



GUÍA N°4

Saber hacer

NOMBRE: _____ Curso: _____

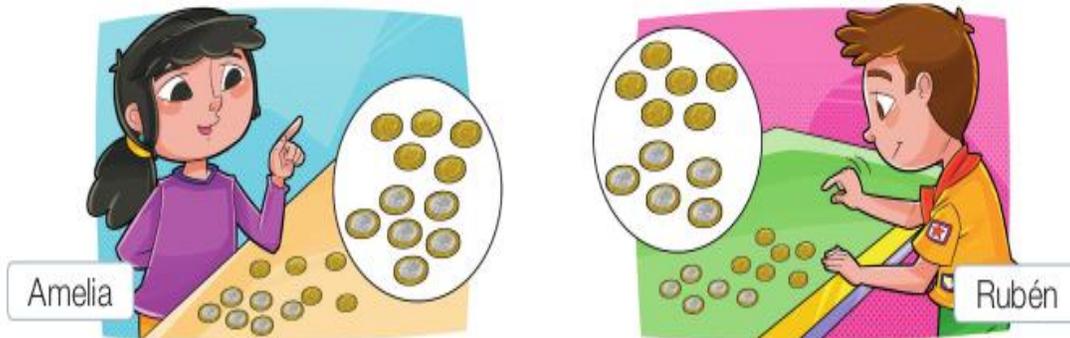
Objetivos	Representar situaciones problemas aplicando lo aprendido.
Instrucciones	Lea atentamente el enunciado de cada pregunta y responde.

Representar

Desarrollas esta habilidad cuando transfieres una situación de un nivel de representación a otro; por ejemplo, desde lo pictórico a lo simbólico o viceversa.

Observa cómo se hace

1. ¿Cuál de los niños tiene ahorrado \$ 650?



Paso 1

Identifica qué representarás.

Representarás la cantidad de dinero que tiene ahorrada cada niño.



Paso 2 Elige una representación.

Representarás la cantidad de dinero que tiene ahorrada cada niño con cifras (de manera simbólica).

Amelia		Rubén	
			
6 monedas	5 monedas	5 monedas	6 monedas
\$ 600	\$ 50	\$ 500	\$ 60

Paso 3 Utiliza la representación elegida.

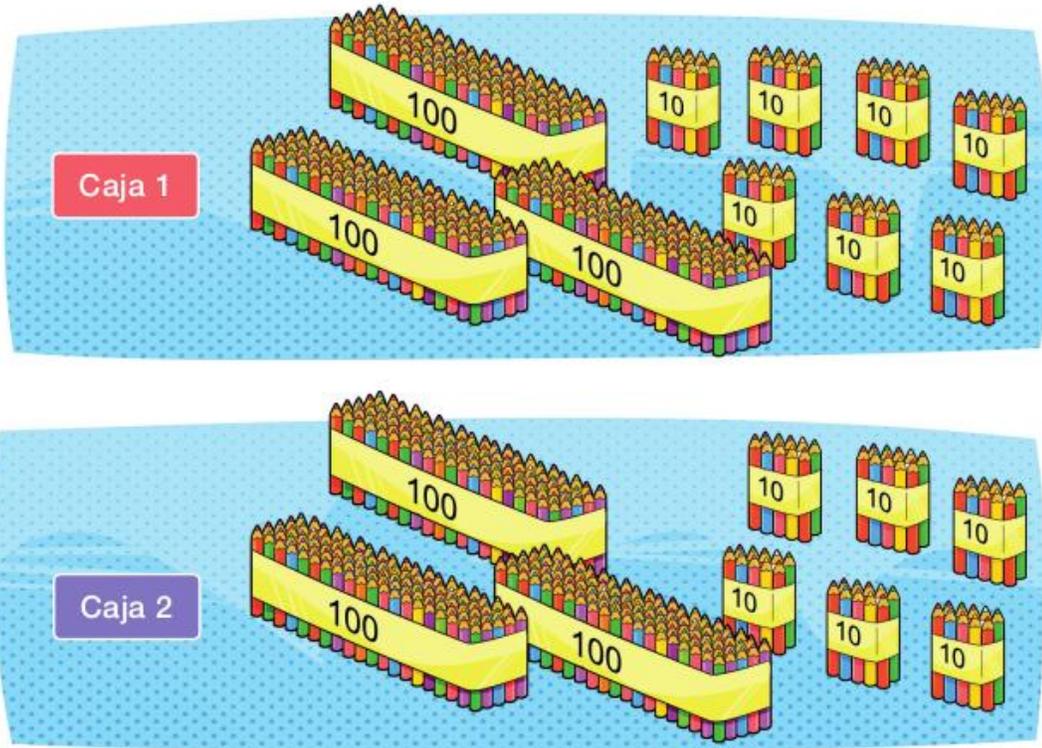
Amelia ▶ $\$ 600 + \$ 50 = \$ 650$ Rubén ▶ $\$ 500 + \$ 60 = \$ 560$

Amelia tiene ahorrado \$ 650.



Demuestra que lo sabes hacer

2. Observa la cantidad de lápices que hay en cada caja y luego responde.



1. Escribe la cantidad de lápices que hay en cada caja.

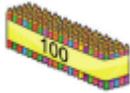
Caja 1

Caja 2

2. ¿Cuál de las cajas tiene 360 lápices? Remárcala.

Caja 1

Caja 2

3. Si en otra caja hay 5  y 2 , ¿cuántos lápices tiene en total esa caja?



Departamento: Matemática
Asignatura: Matemática
Nivel: 3 básico

GUÍA N°5

¿Cómo vas?

NOMBRE: _____ Curso: _____

Objetivos	Evaluar tus aprendizajes .
Instrucciones	Lea atentamente el enunciado de cada pregunta y responde.

Desarrolla las siguientes actividades para comprobar tus aprendizajes.

Lectura y representación de números hasta el 1.000

1. Escribe con palabras los siguientes números.

a) 158 ▶

b) 609 ▶

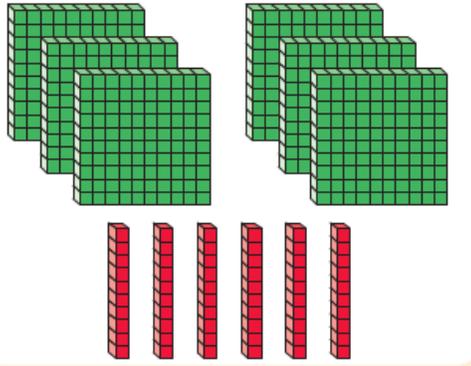
c) 843 ▶

d) 792 ▶

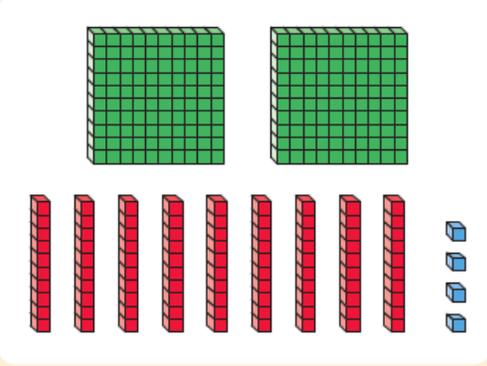


2. Remarca el número representado en cada caso.

a.



b.



606 660 616

249 924 294

Conteo de números hasta el 1.000

3. Completa los siguientes conteos. Luego, escribe de cuánto en cuánto se contó en cada caso y si es un conteo ascendente o descendente.

1. 565, 555, 545, , . ▶ De en

2. , 187, 287, , 487. ▶ De en

3. 333, 330, 327, , . ▶ De en

4. Analiza cada conteo y luego responde.

1. Conteo de 3 en 3 hacia adelante.
¿Cuál es el tercer número si el primero es 251?

▶ El tercer número es .

2. Conteo de 4 en 4 hacia atrás. ¿Cuál es el quinto número si el primero es 698?

▶ El quinto número es .



Valor posicional

5. Completa la tabla con la posición y el valor posicional del dígito destacado en cada número.

	Número	Posición	Valor posicional
a.	258	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b.	655	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c.	931	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Martín afirma que en el número 806 el dígito 8 ocupa el lugar de las centenas y el 6 el de las decenas. ¿Está en lo correcto? Justifica.

7. Compón de manera aditiva los siguientes números.

a) $6C + 5D + 8U = \square$

b) $900 + 60 + 9 = \square$